

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе Московского
финансового колледжа

 С.М. Симонова

«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы безопасности и защиты Родины»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Москва - 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «ФИРО» от 30.11.2022 г. (протокол №14).

Разработчик:

Михалёв Алексей Васильевич, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общеобразовательные дисциплины».

Протокол от «29» мая 2024 г. №10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



М И. Мамаева

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 08.	<ul style="list-style-type: none">-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- знать характеристики опасностей на дорогах, разобрать правило действия в элементах системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения»;- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	
--	--	--

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	46
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Мир опасностей современной молодежи»		10	
Тема 1.1 «В чем особенности картины опасностей современной молодежи»	Содержание учебного материала Опасность — это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам; опасность как система – «объект защиты - источник опасности - негативное воздействие, опасность как процесс 1) накопления отклонений от нормального состояния или процесса; 2) инициирование негативной способности/чрезвычайного события; 3) актуализация негативных факторов; 4) локализация/прекращение действия негативных факторов; предметное действие: моделирование поля опасностей на примере современной молодежи; правило действия : чтобы выявить и описать опасности нужно определить условия, при которых элемент системы человек – среда обитания становится причиной нанесения вреда человеку алгоритм выявления и классификации опасностей (по происхождению, по кругам опасностей)	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 1.2 «Как выявить опасности развития»	Содержание учебного материала Понятие опасности развития - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек/общество – жизнь» в определенных условиях препятствовать/нарушать закон сохранения жизни	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Целе- и ценностное полагание в ситуации конфликта в развитии между требованием сохранения жизни и дефицитами в развитии. Что является опасным фактором/препятствием	2	

	на пути к прогрессу общества/самореализации человека (мечте/цели), необходимо соотнести требование закона сохранения жизни как общественного и человеческого смысла/ нормы развития с внутренними и внешними условиями его нарушения»		
Тема 1.3. «Как выявить и описать опасности на дорогах»	Содержание учебного материала Понятие опасности на дорогах - это способность явлений, процессов, объектов в системе «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» в определенных условиях причинять вред людям, среде и материальным ресурсам	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Выявлять и описывать опасности для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист). При каких условиях элемент системы «человек-участник дорожного движения – среда дорожного движения» становится причиной нанесения вреда человеку»	2	
Тема 1.4. «Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте»	Содержание учебного материала Понятие опасность пожара в общественном месте – это способность явлений, процессов горения, горючих материалов и объектов причинять вред людям и материальным ресурсам	2	ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Выявлять и описывать опасности в ситуации пожара в общественном месте. Условия пожара, при которых элемент системы «человек – общественное место» становится причиной нанесения вреда человеку. Алгоритм выявления и описание опасностей в ситуации пожара в общественном месте (на примере торгового центра, кинотеатра, клуба)»	2	
Тема 1.5 «Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Понятие опасности ситуации захвата заложников в общественном месте предметное действие: выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте	2	ОК 04; ОК 07;
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. «Условия, при которых заложнику может быть нанесен вред. Алгоритм выявления и описания опасностей в ситуации захвата заложников террористами, стрельбе в общественных местах	2	

	(колледже, публичном мероприятии)»		
Раздел 2 «Методы оценки риска»		10	
Тема 2.1 «Как измерять опасности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие риск – это количественная мера опасности, сочетание 1) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и 2) тяжести этого ущерба для объекта защиты;</p> <p>- приемлемый риск - уровень опасности, который на данном этапе социально-экономического и научно-технического развития общество считает допустимым.</p> <p>Предметное действие: определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите.</p> <p>Правило действия: чтобы оценить риск, нужно рассчитать вероятность наступления негативного события и определить тяжесть его последствий</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
Тема 2.2. «Как оценить риски на дорогах»	Содержание учебного материала	2	ОК 04; ОК 07;
	Понятие риски на дорогах - количественная мера опасности для участника дорожного движения, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события/ДТП и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. «Определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Алгоритм оценки риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоциклист)	2	
Тема 2.3 «Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	Понятие риски в ситуации пожара в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) пожара и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара (ожоги, отравление угарным газом, гибель)		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 6. «Определение вероятности осуществления	2	

	риска пожара в общественном месте и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите. Рассчитать вероятность его наступления и определить тяжесть его последствий для посетителей. Алгоритм оценки рисков опасных факторов пожара в общественном месте (торговом центре, клубе, интернате для престарелых)»		
Тема 2.4. «Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Понятие риск захвата заложников в общественном месте - количественная мера опасности для посетителя, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) захвата заложников/стрельбы и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (травмы, в т.ч. психологическая, ранения, гибель)	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07;
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 7. «Определение вероятности осуществления риска и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей»	2	
Тема 2.5 «Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте»	Содержание учебного материала Понятие: риски для здоровья – количественная мера опасности заболеваний (в т.ч. смертельно опасных, инфекционных, нервно-психологических) и смерти от других факторов, сочетающая риск 1) вероятности (или частоты) негативного события и 2) тяжести его ущерба жизни и здоровью (заболевания, травмы, гибель)	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 8. «Определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите»	2	
Раздел 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»		10	

Тема 3.1 «Понятие о защите от опасности»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита от опасностей – это способы и методы снижения уровня и продолжительности действия опасностей на человека (природу). Правило: чтобы защитить объект от опасностей, необходимо снизить негативное влияние источников опасности (сокращением значения риска и размеров опасных зон), его выведением из опасной зоны; применением экобиозащитной техники и средств индивидуальной защиты</p> <p>Предметное действие: выбор мер (способы, методы, средства, модели поведения) для защиты от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации</p> <p>Правило действия: чтобы выбрать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации, необходимо подобрать согласно нормативным требованиям оптимальные/ доступность+функциональность/ средства индивидуальной защиты, модели безопасного поведения, обозначить пути выхода из опасной зоны, сформулировать правила поведения/техники безопасности</p> <p>Алгоритм выбора способа защиты на основе нормативных документов</p>	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
Тема 3.2 «Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие: защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья</p>	2	ОК 3; ОК 04; ОК 08
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие 9. «Выбор мер (способов, методов, средств, образа жизни) для защиты жизни и здоровья от опасностей окружающей среды.</p> <p>Подобрать, согласно гигиеническим нормам / требованиям, оптимальные средства профилактики заболевания, модели безопасного поведения, в т.ч. в пандемию. Алгоритм выбора способа профилактики типичных/смертельно опасных для подростков заболеваний (инфекционных, психологических)</p>	2	
Тема 3.3 «Как защититься от опасностей на дорогах»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита жизни и здоровья участников дорожного движения - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов дорожного движения</p>	2	ОК 04; ОК 07

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 10. «Выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья участников дорожного движения, подобрать средства индивидуальной защиты, правила и модели поведения на основе ПДД и иных нормативных документов	2	
Тема 3.4. «Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте»	Содержание учебного материала Защита жизни и здоровья в условиях пожара - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов пожара за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения средств пожаротушения и индивидуальной защиты	2	ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Выбор мер (средств пожаротушения, индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в условиях пожара в общественном месте, подобрать доступные средства пожаротушения индивидуальной защиты и модель поведения адекватно ситуации пожара. Алгоритм выбора мер защиты жизни и здоровья при пожаре (в своем жилище, в колледже, в торговом центре, на рабочем месте) в разных условиях (задымления, активного огня, затруднений эвакуации)»	2	
Тема 3.5 «Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)»	Содержание учебного материала Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте - способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения, включая способы психологической защиты	2	ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Выбор мер (средств индивидуальной защиты, правил, моделей поведения) для защиты жизни и здоровья в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте, подобрать способы и методы снижения уровня действия опасных факторов теракта/стрельбы за счет выведения объекта защиты из опасной зоны, применения моделей безопасного поведения»	2	
Раздел 4 «Основы военной службы»		12	

Тема 4.1. «История создания Вооруженных Сил России»	Содержание учебного материала Понятие о Вооруженных Сил России, обеспечении безопасности нашей страны. Предназначение Вооруженных Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.	2	ОК 06; ОК 08
Тема 4.2 «Основные понятия о воинской обязанности»	Содержание учебного материала Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе, призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву, пребывании в запасе, призыве на военные сборы и прохождении военных сборов в период пребывания в запасе, а также воинская обязанность в период военного времени, военного положения и в период мобилизации	2	ОК 03; ОК 06; ОК 08
Тема 4.3 «Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции»	Содержание учебного материала Понятие о психологических основах взаимодействия военнослужащих в коллективе, совместной жизнедеятельности военнослужащих	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 13. «Конфликт и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчета. Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы»	2	
Тема 4.4 «Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»	Содержание учебного материала Понятие об офицерском составе, порядке поступления и обучения в военных образовательных учреждениях, требованиях, предъявляемых к подготовке офицеров. Кодексе чести Российского офицера, требованиях общества, предъявляемых к офицеру.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 06; ОК 08
Тема 4.5 «Строевая подготовка»	Содержание учебного материала Понятия об одиночной строевой подготовке и слаживания подразделений.	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 14. «Правила и алгоритмы предметных действий: Строевой стойки. Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться». Повороты на месте. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем и в составе подразделения с	2	

	песней. Приветствие в движении»		
Тема 4.6 «Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74»	Содержание учебного материала Понятие о назначении и боевых свойствах оружия, его устройстве, мерах безопасности при обращении с оружием и патронами, о неполной и полной разборке автомата, назначении частей, узлов и механизмов автомата	2	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 15. Правило и алгоритмы предметных действий: неполной разборки, сборки автомата. Правила и приемы стрельбы, способов поиска целей и управления огнем, действиях по командам руководителя стрельб»	2	
Раздел 5 «Основы медицинских знаний»		10	
Тема 5.1. «Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания»	Содержание учебного материала Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.	4	ОК 02; ОК 04; ОК 7
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 16. «Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях»	2	
Тема 5.2. «Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС»	Содержание учебного материала Понятие о неотложных состояниях в УК РФ Статья 124, Статья 125, Правила проведения диагностики и помощи в неотложных состояниях. Понятие об ДТП и ЧС на транспорте.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 17. «Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. Правила помощи при травмах рук, ног, головы, при переломах, вывихах, ушибах и т.д. Алгоритмы оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте»	2	
Тема 5.3. «Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях»	Содержание учебного материала Понятие о видах кровотечений, средствах обеззараживания и дезинфекции	2	ОК 04; ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 18. Правило остановки кровотечений способом	2	

	наложение жгута и закрутки. Алгоритмы оказания первой помощи при кровотечениях		
Тема 5.4. «Оказание помощи подручными средствами в природных условиях»	Содержание учебного материала Понятие об экстремальных ситуациях в природных условиях. Способы и особенности фиксации конечностей. Способы транспортировки пострадавших. Способы согревания на открытой местности, Вынужденное автономное существование. Правило добычи: воды, пищи, огня. Временное жилище.	4	ОК 04; ОК 07
Тема 5.5. «Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения»	Содержание учебного материала Понятие об ожогах и их видах (термические, химические, кислотные, щелочные). Правило алгоритм помощи при ожогах различных видов. Способы самоспасения. Первая помощь пострадавшему на производстве. Алгоритм поведения при ЧС.	2	ОК 04; ОК 07; ОК 08
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль: Раздел 1. Тема. «Как выявить и описать опасности на рабочем месте»	Содержание учебного материала Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК...
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 19. «Анализ связи вредных факторов на конкретном рабочем месте. Создание презентации/видеоролика об историях травматизма/развития профессиональных заболеваний»		
Прикладной модуль: Раздел 2. Тема. «Оценка рисков на рабочем месте»	Содержание учебного материала Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ОК 1; ОК 02; ОК 04; ОК 07; ПК...
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 20. «Перечень примерных тем проектов/исследований «Оценить риск профессиональных заболеваний»	2	
Прикладной модуль:	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 02; ОК

Раздел 3. Тема. «Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте»	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты		04; ОК 07; ПК...
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 21. «Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты»	2	
Прикладной модуль: Раздел 4. Тема. «Знакомство с повседневным бытом военнослужащих»	Содержание учебного материала Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части.	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ПК...
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 22. «Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану). Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану). Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ»	2	
Прикладной модуль: Раздел 5. Тема. «Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах»	Содержание учебного материала Практические навыки по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве	2	ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК...
	В том числе практических занятий.	2	
	1. Практическое занятие 23. «Проанализировать законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по охране труда, распространяющиеся на вид деятельности для специальности. Разработать алгоритмы оказания помощи в офисе при неотложном состоянии (потере сознания, инсульте)	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		68	

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия и раздаточный материал, технические средства обучения: компьютерная техника; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный; жгут — кровоостанавливающий; — аптечка индивидуальная АИ-2; комплект — противоожоговый; — индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи; образцы средств пожаротушения (СП); макет автомата Калашникова; электронный стрелковый тренажер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Конституция РФ.

2. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

3. Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы / [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-530667#page/1>

4. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-530881#page/1>

5. Каракеян В. И., Никулина И. М. Безопасность жизнедеятельности. [Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-511628#page/1>

6. Мисюк М. Н. Основы медицинских знаний Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/osnovy-medicinskih-znaniy-511741#page/1>

7. Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]— Москва: Юрайт, 2023 - Режим доступа. <https://urait.ru/viewer/pravovye->

osnovy-voennoy-sluzhby-518943#page/1

8.Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение (для СПО) [Электронный ресурс]– Москва: КноРус, 2018 – 290 - Режим доступа.
<https://book.ru/book/927027>.

Дополнительные источники

1. Азаев М.Ш., Агафонов А.П., Дадаева А.А. Основы биологической безопасности / М.Ш. Азаев, А.П. Агафонов, А.А. Дадаева – М.: ИНФРА-М, 2020
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КноРус, 2019 - Среднее профессиональное образование.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные составляющие опасностей современной молодежи;</p> <p>уметь выявить развития опасности на дорогах, в общественном месте и в ситуации захвата заложников;</p> <p>уметь оценить риски на дорогах, в общественных местах, в ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте</p> <p>знать меры для защиты объекта от опасностей окружающей среды и ЧС, знать правила поведения и пути выхода из опасной зоны;</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на 21 военную службу;</p> <p>состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации может установить связь между изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</p> <p>Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению</p>	<p>тест-задание;</p> <p>фронтальный устный опрос;</p>

	<p>программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3. При оценивании устных ответов, учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.</p>	
--	---	--

<p>основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;</p> <p>требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> <p>знать алгоритм оказания первой медицинской помощи: а) при состояниях вызванных нарушением сознания; б) при травмах пострадавшим при ДТП и ЧС; в) при кровотечениях и ранениях; г) при ожогах</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи</p> <p>владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p>Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</p> <p>Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать</p>	<p>практическая работа</p>

	<p>правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно. Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности. Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.</p>	
--	--	--